

Stichting Praten met je Handen

Beleidsplan 2021 -2022



5 september 2021

Voorwoord

Voor u ligt het Beleidsplan 2021 – 2022 van Stichting Praten met je handen.

Stichting Praten met je handen is opgericht door Renske Douwes Dekker op 28 juni 2012 en richt zich op het ontwikkelen, produceren en uitvoeren van een lesmethode die kinderen spelenderwijs bekend maakt met gebarentaal.

Dit beleidsplan is geschreven voor alle betrokkenen van de stichting en in het bijzonder voor donateurs en fondsen. Tegelijk vormt het voor het bestuur van de stichting een kader waarbinnen zij het beleid de komende jaren verder vorm zullen geven en kunnen toetsen.

Aangepast op 5 september 2021
Amsterdam

Directie

Renske Douwes Dekker

Het Bestuur

Geetje Cornelia Amma van der Geest – Voorzitter

Petra van der Heijden – Secretaris

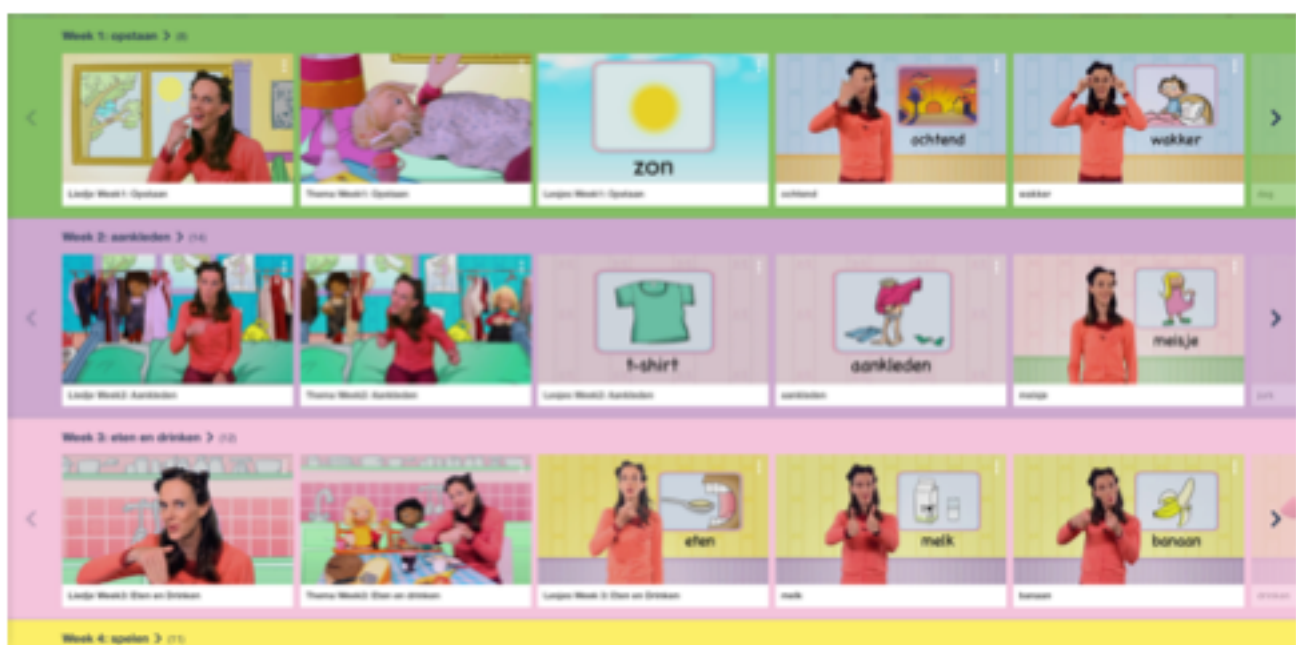
Ronnie Christiaan Jozef van de Sterren – Penningmeester



2021 Filmopnames: Gebarenwoordenboek en e-learning

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Algemene gegevens
3. Wie zijn wij?
4. Mijlpalen
5. Werkwijze
6. Jaarrekening
7. Beleidscyclus
8. Visie
9. Missie
10. Doelstellingen
11. Gebaren met Lotte & Max



1. Inleiding

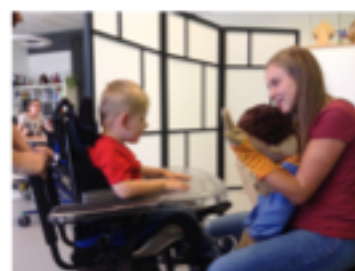
Stichting praten met je Handen richt zich op het voorkomen van sociaal isolement en leer- of taal- achterstanden bij jonge kinderen. De stichting wil een positieve bijdragen leveren aan de sociale aansluiting van kinderen met een gehoorbeperking en de leer- en taalvaardigheid van alle jonge kinderen. De stichting richt zich op de ontwikkeling van een lesmethode die op een spelmatige en multi-zintuigelijke wijze kinderen bekend maakt met gebarentaal.



Voor heel veel kinderen is het belangrijk om gebaren te leren. Dit geldt natuurlijk vooral voor kinderen die doof of slechthorend geboren worden, maar denk ook aan kinderen met spraaktaal-problemen of kinderen met een (meervoudige) verstandelijke beperking. Kinderen die Nederlands als tweede taal leren of juist hoogbegaafde kinderen zijn er erg bij gebaat. Uit onderzoek blijkt dat eigenlijk alle kinderen, met of zondere beperking, profijt hebben bij ondersteunende gebaren.

Probleem:

Ons menselijk brein is extra gevoelig voor taalverwerving en taalontwikkeling in de eerste fase van het leven. Jonge kinderen leren taal van hun ouders. Als gesproken taal niet lukt, kan je prima tot een volledige taalontwikkeling komen middels gebarentaal. Het kind is dan afhankelijk van goede input van de ouders die echter de nieuwe taal nog eigen moeten maken. Soms gaat dat goed, maar vaak blijkt het toch een moeilijke opgave, met risico op blijvende taal en ontwikkelingsachterstanden.



Onze oplossing:

De oplossing van het probleem is; aantrekkelijke en kindgerichte leermiddelen maken. Vandaar ons initiatief om gezinnen en nu ook organisaties hierin te ondersteunen en tot een goed taalaanbod vanaf de wieg te komen.

De stichting maakt voor het bereiken van haar doel gebruik van de methode van 'Gebaren met Lotte en Max'. In deze methode wordt met theater, liedjes, filmpjes, illustraties en animatietechnieken de wereld van Lotte en Max tot leven gewekt. 'Gebaren met Lotte en Max' is ontstaan als een soort 'Sesamstraat' om ouders en kinderen gebarentaal te kunnen aanleren. Stichting Praten met je handen heeft sinds 2012 gewerkt om het Lotte & Max materiaal uit te breiden en een compleet educatief pakket te ontwikkelen, dat tevens gecombineerd kan worden met bestaande VVE taalstimuleringsprogramma's op kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en voorscholen.



Klaar? Nog lang niet!

We hebben afgelopen decennium met dank aan alle bijdragende fondsen al ontzettend veel kunnen bereiken. Prachtige lespakketten, trainingen en toepassingen hebben we mogen ontwikkelen. Hoewel de stichting steeds kostendekkender wordt, is er voor de uitvoering en het onderhouden nog wel financiële ondersteuning nodig. Het zou zonde zijn als het op de plank blijft liggen.



De stichting gaat zich in 2021 -2022 actief richten op fondsenwerving en financiering van de implementatie van lespakketten wat de toepassing van gebarenlessen in onderwijsomgevingen mogelijk maakt. Tevens zal de stichting



zich richten op het aanschrijven van fondsen die kunnen bijdragen aan het financieren van omvangrijke *kindergebarente-app* om leesplezier te vergroten en de woordenschat uit te breiden.

Win-win

Op deze manier stimuleert stichting Praten met je handen; de sociale interactie van kinderen met een communicatieve beperking, stimuleert het de leer- en taalvaardigheden bij jonge kinderen in het algemeen, en draagt het bij aan de integratie van kinderen met een communicatieve beperking in het reguliere onderwijs. Innovatief leren in een inclusieve omgeving!

2. Algemene gegevens

Huidige situatie

Stichting praten met je handen is op 28-06-2012 opgericht en ingeschreven bij de kamer van Koophandel te Amsterdam onder nummer 55681743.

Momenteel is de stichting druk met:

- De afronding van het grote implementatie project '20/'21. Ondanks de Corona crisis en de beperkende maatregelen, is het succesvol verlopen. Met slechts een kleine vertraging zijn alle doelstellingen behaald. Alle scholen zijn bezocht, alle projecten zijn uitgevoerd, de verdiepingscursus heeft een grote waarde en de online leeromgeving werkt als een trein!
- 2 projectaanvragen:
 - Het werven van fondsen voor het financieren van het tweede grote implementatieproject.
 - de ontwikkeling van een boekenserie om te leren lezen met gebaren in combinatie met een interactieve voorlees gebarente-app.
- Achter de schermen wordt er gewerkt worden aan een verbeterde website.
- Statuten zijn gewijzigd en klaar voor de ANBI status aanvraag.



3. Wie zijn wij?

Bestuur

Het bestuur heeft de zorg voor het uitzetten van de visie en het beleid van de stichting en ziet toe op het naleven van dit beleidskader en integriteit van de uitvoering hiervan. De taken die hier mee samenhangen worden verdeeld over de vier bestuursleden. Het bestuur heeft geen dragende rol in de dagelijkse operatie van de stichting. Deze wordt ingevuld door de door het bestuur aangewezen directie van de stichting. Het bestuur ziet er tevens op toe dat de activiteiten van de stichting verantwoord worden naar donateurs en fondsen. Het bestuur van de stichting bestaat uit drie bestuursleden; een voorzitter, een penningmeester, en een secretaris. De bestuursleden genieten voor hun werkzaamheden geen beloning. De bestuurders worden benoemd voor onbepaalde tijd.

Tot het bestuur zijn benoemd:

Geertje Cornelia Amma van der Geest – Voorzitter

Petra van der Heijden – Secretaris

Ronnie Christiaan Jozef van de Sterren – Penningmeester



Alle bestuursleden zijn ervaringsdeskundigen en bieden vanuit hun professie een waardevolle bijdrage aan de stichting. Twee bestuursleden zijn zelfs al tien jaar betrokken vanaf de oprichting van de stichting. Ze vullen elkaar aan als wetenschapper, mediatechneut en vanuit taalkundig en logopedisch oogpunt.

Directeur

De directeur van de stichting is verantwoordelijk voor de dagelijkse operatie en het uitvoeren van het door het bestuur gestelde beleid. De directie van de stichting is sinds 2020 een parttime functie van 0,4 FTE. Onder de taken van de directie vallen: Het organiseren van fondsenwerving, uitvoering van het stichtingsbeleid, communicatie met derden, het produceren van de projecten. De directie van Stichting Praten met je handen wordt gevoerd door Renske Douwes Dekker. Zij is tevens filmmaker en bedenker van Lotte & Max. Destijds in het leven geroepen voor haar eigen dochter om gebaren te leren.



Project coördinator

Voor 0,4 fte is een projectmanager werkzaam. Verantwoordelijk voor de coördinatie van de subsidieprojecten. (Zij roostert trajecten in en is contactpersoon voor scholen en trainers)



Teamleden

We werken al jaren samen met 5 gecertificeerde trainers, gebarentaal en poppenspel. Onze trainers coachen ook en spelen in de theatervoorstelling.

Vrijwilligers

Vrijwilligers bij Stichting Praten met je Handen zijn enthousiast en betrokken. Zij vervullen hun werkzaamheden vanuit hun eigen intrinsieke motivatie en



hebben veelal ervaring met het gebruiken van gebaren. Momenteel zijn er 35 vrijwilligers betrokken bij de stichting. Zij zorgen er onder andere voor dat Stichting Praten met je Handen naamsbekendheid creëert. Onder andere door het huis-aan-huis folders te verspreiden en anderzijds via collectes om geld te genereren.

4. Mijlpalen

Sinds de oprichting is de stichting geprofessionaliseerd en heeft het al veel bereikt.

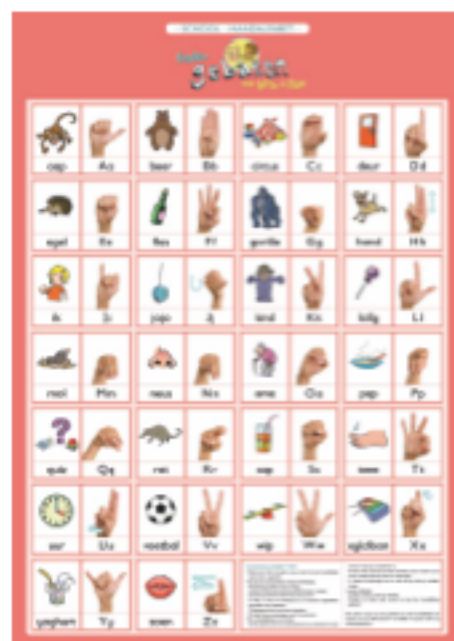
- 2 grote succesvolle subsidieprojecten:
 - **Pilotproject 2017** (ontwikkeling lespakket 1, met trainingen, lesmap en theater op 25 scholen)
 - **Implementatieproject** (uitrollen van lesprogramma 25 scholen + doorontwikkeling: elearning en LMS)
- Samenwerking met de Radboud Universiteit en Erasmus Universiteit. 2 afgeronde onderzoeken en 1 opzet (uitgesteld door corona)
- Uitbreiding van het netwerk door contacten met:
 - Ouderorganisaties: FODOK Foss Vim Bosk VIM SDS (Stichting downsyndroom)
 - Nederlandse gebarencentrum, sprong vooruit, Simea, doof.nl
 - Samenwerkingen met andere stichtingen: Make a wish, Cliniclowns, Oorigineel
 - Fondsen: o.a. NSGK, Kansfonds, revalidatiefonds.
- Ervaring opgedaan met fondsenwerving en verantwoordingen

5. Werkwijze

Het bestuur van de stichting op op jaarlijkse basis tenminste 2 maal samen om zich te buigen over de lopende zaken en waar nodig bij te sturen op het beleid van de stichting. Ieder bestuurslid van de stichting mag ten allen tijde het bestuur samen roepen indien hij of zij dit relevant acht. Taken en acties die voortkomen uit deze vergaderingen worden in onderling overleg verdeeld tussen bestuursleden.

6. Jaarrekening

De boekhouding is sinds dit jaar digitaal middels een online boekhoudprogramma. Het bestuur legt middels een jaarrekening verantwoording af voor het door haar gevoerde beleid over een kalenderjaar. De jaarcijfers verschijnen jaarlijks en zijn op te vragen bij de directie van de stichting. Bij de toekenning van de ANBI status worden deze gepubliceerd op onze stichtingswebsite www.pratenmetjehanden.nl



7. Evaluatie beleidscyclus

Ieder jaar wordt afgesloten met de jaarvergadering. In deze jaarvergadering wordt geëvalueerd of de stichting de gestelde doelen heeft behaald. Afhankelijk van de evaluatie kunnen beleidsdoelstellingen veranderd of aangepast worden.

8. Visie

Het op jonge leeftijd aanleren van gebaren bij kinderen met of zonder auditieve of communicatieve beperking heeft een positief effect op de taalvaardigheid en ontwikkeling van kinderen en versterkt de band tussen ouder en kind.

Stichting Praten met je Handen zet zich in om deze kennis en methode kenbaar te maken aan ouders, kinderen en organisaties om zo een bijdrage te leveren aan de sociale integratie van kinderen met een gehoor- of spraakbeperking en bij te dragen aan de leer- en taalvaardigheid van alle kinderen.

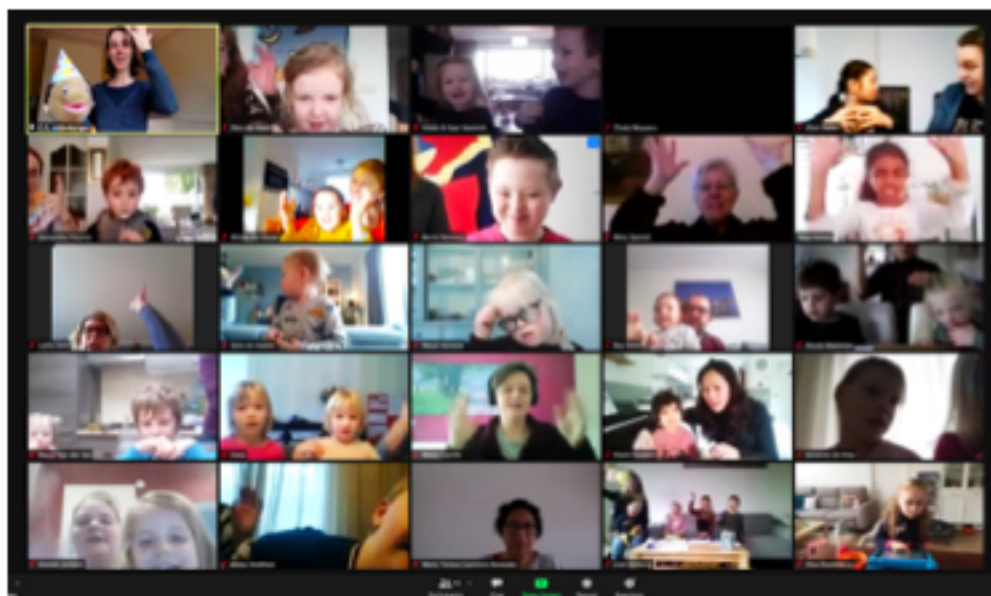
Het geheim van het succes van ondersteunende gebaren:

Gebaren maken taal visueel. Je maakt als het ware een plaatje. Daardoor is het voor kinderen beter te begrijpen als je praat en daarbij gebaren gebruikt.

Praten kan best zonder elkaar aan te kijken. Maar gebaren niet! Je moet wel naar elkaar kijken. Kleine kinderen zijn dol op die aandacht. Het is goed voor de onderlinge band.

9. Missie

Door het ontwikkelen van een lesprogramma voor peuterspeelzalen, voorscholen en kinderdagverblijven wil de stichting zoveel mogelijk kinderen en ouders bekend maken met het plezier en de meerwaarde van het spreken van gebarentaal. Via de methode van Lotte en Max wil de stichting zoveel mogelijk kinderen, ouders en opvoeders bekend maken met de sociale en educatieve meerwaarde van het aanleren van gebaren op jonge leeftijd.



'Gebarenpret is ons gezelligste halfuurtje van de week. Wij zien met eigen ogen wat een wereld van verschil Gebaren met Lotte & Max maken!'

Hera Olivier, Moeder van Lieve

10. Doelstellingen

2021 - 2022

- Aanvragen Anbi status om het fondsenwerven te vergemakkelijken.
- De stichting gaat zich actief richten op fondsenwerving en financiering van de implementatie en uitbreiding van een lespakket rondom de Lotte en Max lesmethode. Op deze manier kan Lotte en Max een rol spelen op scholen en kinderdagverblijven en kunnen grotere groepen kinderen profiteren van de sociale en taalkundige voordelen van het aanleren van gebarentaal.
- Kindergebaren-app. Lotte & Max Voorleesboekjes om gebaren te leren.



Doelstellingen lange termijn:

De stichting blijft denken aan de droom die we hebben om steeds meer mensen een stem te geven.

- Doel is om in de breedte meer bekendheid te verkrijgen om ook zo meer op eigen benen te kunnen staan.
- De verschillende doelgroepen beter bereiken.
- Meer samenwerkingspartners zoeken voor een betere verspreiding. (Uitgevers, winkels)
- Er zal gekeken worden naar het ontwikkelen van lesmateriaal voor de doelgroep 8-12 en 13-18 en volwassenen.
- Al jaren zijn we bezig met de voorbereidingen voor een theatertour.
- Impact management. Meten en communiceren wat onze impact en daarmee onze waarde is!

Waarom Fondsenwerving?

Het produceren van de lesmethode van Lotte en Max is een arbeidsintensieve opgave. De illustraties, animaties, liedjes en audiovisuele onderdelen van het programma vragen diverse disciplines en maken al snel een complexe en verstrekkende productie.

Om het toegankelijk mogelijk te houden, kunnen we de prijs van de diensten en lesmateriaal niet te hoog maken. Eenmaal kennism gemaakt blijken scholen erg enthousiast over het behaalde resultaat. De stichting heeft geen winstoogmerk.

De verkoop van Lotte en Max blijft zeker niet achter, maar is niet geheel kostendekkend. De methode wordt omarmt door de sector en mensen met een auditieve of communicatieve achterstand.



De Lotte en Max lesmethode

Lotte en Max zijn de twee hoofdpersonen uit een lesmethode voor het aanleren van gebarentaal bij jongere kinderen. Lotte en Max worden door poppentheater, videofilmjes, liedjes, illustraties en animatie tot leven gewekt. Vanaf 7 maanden oud. Een belangrijk kenmerk uit de benadering van Lotte en Max is het plezier en de zelfstandigheid waarmee kinderen van het programma gebruik kunnen maken.

Door het aanbod leuk en makkelijk te maken gaat leren vanzelf. Doordat kinderen er zelfstandig mee aan de slag kunnen, zijn ze minder afhankelijk van hun ouders of begeleiders. Dit maakt de stap om te beginnen met de nieuwe gebarentaal veel kleiner. Spelenderwijs leren kinderen (en hun begeleiders) eerder, sneller en met meer plezier. Hierdoor wordt er een basis gebarenwoordenschat op een laagdrempelige wijze toegankelijk gemaakt, dit vermindert het risico op ontwikkelingsachterstanden van kinderen met een auditieve of communicatieve beperking.

"Gebaren met Lotte en Max" is een lesmethode gericht op kinderen in de leeftijdsgroep 0 tot de ontwikkelingsleeftijd van 7 jaar en hun ouders of opvoeders die gebarentaal willen leren. Het aanleren van een kinetische taal draagt bij aan de ontwikkeling van de taalvaardigheid bij alle kinderen en kan het de frustratiefase bij kinderen die nog niet in staat zijn woorden te vormen enorm verminderen. Iets wat bijdraagt aan het welzijn van ieder kind.

Lespakketten

Organisaties kunnen een pakket volgen waarin ze een aantal weken begeleid worden. Ze krijgen training, coaching en lesmateriaal, ouderworkshop en een theater voorstelling. Met financiële ondersteuning is het voor organisaties haalbaar om een project te starten. Het doel is organisaties te enthousiasmeren ondersteunende gebaren blijvend in te zetten en zo te zorgen voor een zo groot mogelijke impact.



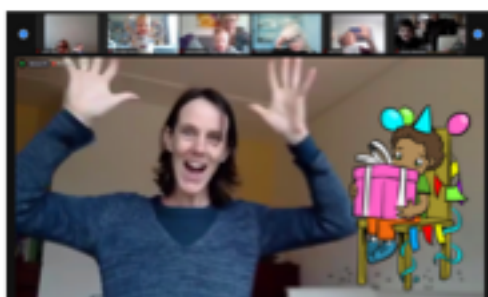
Leren en Doen

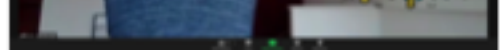
Nieuw ontwikkeld vorig jaar is onze online leeromgeving waarin al het lesmateriaal met activiteiten gedigitaliseerd is. Na een lespakket kunnen organisaties aan de hand van andere modules de methode zelf voortzetten.



Gebarenpret

Elke vrijdag middag een half uur interactieve online lessen. Leer van de beste; Orissa Oldenburger is een van de presentatoren en ze oefent elke week nieuwe gebaren aan de hand van spelletjes liedjes en knutselwerkjes.





Verdiepingscursus tot gebarencoach

Nieuw ontwikkeld afgelopen jaar is de verdiepingcursus tot gebarencoach. Om kennis te borgen worden Pedagogisch medewerkers, logopedisten en bouwcoördinatoren getraind. Ze leren zelf goed de methode te integreren in hun curriculum binnen de organisatie.



Gebarenwoordenboek

In 2021 komt het eerste blok van onze nieuwe gebarenwoordenboek online. In 2022 wordt gewerkt aan uitbreiding. Dit woordenboek is bedoeld voor alle leeftijden. Jong en oud kunnen samen kijken. Met dit woordenboek sluiten we aan op de grote leerbehoefte om de gebarenwoordenschat uit te breiden. Dit is de eerste toepassing waarbij je zelfstandig op deze grote schaal 4000 gebaren kan leren en oefenen in zinsverband.



Om dit materiaal beter toegankelijk te maken willen we in 2022 financiële ondersteuning aanvragen om hier een app voor te bouwen. Een soort duolingo voor gebarentaal. Het woordenboek zal een uitbreiding worden op de interactieve voorlees gebarenapp.

Kindergebarenapp

Voor dove slechthorende kinderen is het extra moeilijk om te leren lezen. Er is ontzettend behoefte aan extra ondersteuning hiervoor. Er zijn al 28 verhaaltjes geschreven en de gebaren gefilmd. Met subsidie kunnen we deze doorontwikkelen naar een app. Naar het voorbeeld van de Gallaudet University.

